

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г. Перми

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Ушакова О.В.
Приказ № 18 от «31» марта 2026 г.



**Программа воспитательной работы
организации отдыха детей и их оздоровления
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г. Перми
(МАУ ДО «СШОР № 1» г. Перми)**

Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы программы:
Начальник отдела (по виду или группе видов спорта)
Тюляева Е.В.

г. Пермь
2026

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 N 966); • Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента детей по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; • Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
Авторы – составители программы	Начальник отдела (по виду или группе видов спорта) Тюляева Е.В.
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» г. Перми (МАУ ДО «СШОР № 1» г. Перми)
Адрес организации	614039, г. Пермь, ул. Краснова, д. 23
Телефон	7 (342) 237-74-33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил.

Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с программами профильных отрядов.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, восстановления после тренировочного периода в условиях лагеря.

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря дневного пребывания.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания обязательных и необязательных модулей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель этого блока — обеспечить систематическое физическое развитие детей, повышение уровня двигательной активности, освоение основных техник и навыков выбранного вида спорта.

- Утренняя разминка перед основными занятиями.
- Регулярные тренировочные занятия по соответствующему виду спорта.
- Занятия по общей и специальной физической подготовке.
- Участие в соревнованиях разного уровня: внутрилагерных и городских.

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Цель - создание осознанного отношения к своему здоровью, соблюдение гигиенических норм и профилактику заболеваний.

- Образовательные мероприятия и лекции о правильном питании, режиме сна, личной гигиене.
- Консультации врачей и специалистов по вопросам профилактики травм и сохранения здоровья.
- Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (занятия физкультурой, отказ от вредных привычек).

Модуль «Культура России»

Воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к её культурным ценностям и историческим победам — важная составляющая любой программы воспитания.

- Образовательные мероприятия, посвященные Году единства народов России.
- Мероприятия, посвящённые знаменательным датам и событиям российской истории.
- Встречи со знаменитыми спортсменами.

Модуль «Психолого-педагогическая поддержка»

Цель - создание благоприятной атмосферы для личностного роста и формирования социальных навыков.

- Тренинги на коммуникативные навыки, умение разрешать конфликты мирным путем.
- Педагогическое наблюдение (контроль).
- Групповые занятия с психологом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль включает в себя:

- инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, правила дорожного движения, санитария и гигиена, первая помощь, основы выживания в природной среде, антитеррористическая профилактика, информационная безопасность, поведение на водоемах);
- тренировочную эвакуацию.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль направлен на развитие лидерских качеств, ответственности, инициативности и умения самостоятельно организовывать свою деятельность среди детей:

- организация деятельности дежурного отряда;
- участие в судействе спортивных состязаний (соревнований).

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность» (Экологическое просвещение)

Модуль способствует формированию ответственного отношения к природе и окружающей среде, учить бережливому отношению к ресурсам планеты, включает следующие мероприятия:

- уроки природы и прогулки в лесопарковой зоне;
- просветительская работа по экологии, охрана природных ресурсов.

Модуль «Интеллектуальное развитие»

Модуль способствует повышению познавательного интереса, расширению кругозора и воспитанию любви к знаниям.

- Образовательные мероприятия, посвящённые истории спорта, выдающимся российским спортсменам, Олимпийским играм.
- Совместные просмотры фильмов и документальных передач о достижениях российского спорта, обсуждение увиденного.

Модуль «Профорентация»

Модуль направлен на помощь спортсменам в выборе будущей профессии, учитывая их спортивные достижения, личностные качества и карьерные перспективы:

- Экскурсии на пермские предприятия.
- Презентация профессий в области спорта («Тренер», «Менеджер по спорту», «Спортивный врач»).

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
реализации программы**

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Визуальный осмотр детей	В течение смены	Медицинский работник
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Тренеры-преподаватели
	Фото- и видеофиксация ключевых мероприятий	В течение смены	Обучающиеся
Итоговая диагностика	Анализ участия и активности обучающихся в мероприятиях	В течение смены	Тренеры-преподаватели
	Награждение детей за успехи в спортивных и коллективно-творческих делах	В конце лагерной смены	Администрация, тренеры-преподаватели

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий);
- разработка программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП.

2 этап – содержательно-деятельностный (май-июнь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление презентации, обработка видеоматериалов).